

## VALORACIÓN SIMULACROS DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

El simulacro de evacuación se realizó en ocho sesiones distribuidas entre el lunes 11 de noviembre y el martes 12 de noviembre, abarcando horarios de mañana y tarde.

En general, el proceso se llevó a cabo de manera ordenada y eficiente, logrando evacuar el centro en tiempos adecuados y sin incidencias graves. Cabe destacar que se incluyó alumnado con dificultades de movilidad en dos de las sesiones, quienes fueron asistidos correctamente, sin afectar al desarrollo del simulacro.

En la mayoría de las sesiones, los alumnos se colocaron ordenadamente en la explanada según las indicaciones. Sin embargo, durante la sesión del lunes 11 a las 16:45 se detectaron problemas de organización:

- El grupo del aula 23 salió antes de tiempo, interrumpiendo el flujo de evacuación.
- El alumnado del aula 24 mostró confusión sobre el grupo tras el cual debían integrarse.

El alumnado demostró estar entrenado y actuar con autonomía al evacuar el centro. Los estudiantes con dificultades de movilidad contaron con el apoyo necesario del profesorado y/o compañeros, garantizando su seguridad sin retrasar el proceso.

Los profesores cumplieron eficazmente su función de guiar y agilizar la evacuación, contribuyendo a mantener el orden y resolver cualquier incidencia durante el proceso.

Aunque la mayoría de las puertas se cerraron correctamente, se observaron las siguientes incidencias recurrentes:

- **Luces encendidas:** Principalmente en pasillos y aulas específicas como la 01, 24 y 25, sobre todo en las sesiones de tarde.
- **Ventanas abiertas:** Detectadas en aulas como la 15, 24, 27 y pasillos, con mayor frecuencia durante el martes.

El tiempo promedio fue de **2'45"**, destacándose el mejor tiempo de **2'03"** en la sesión del martes a las 11:45. El mayor tiempo registrado fue de **3'38"** en la sesión del lunes a las 10:15, posiblemente debido a ajustes iniciales y adaptación al protocolo. Las sesiones de tarde presentaron más incidencias relacionadas con el orden de salida y el control de luces.

### **Recomendaciones:**

Sería recomendable realizar una breve reunión previa al simulacro, especialmente en las sesiones matutinas, para prevenir retrasos iniciales, y reforzar las instrucciones sobre el orden de salida entre los grupos, evitar confusiones como las detectadas en la sesión del lunes a las 16:45. Además, es fundamental implementar un sistema de revisión rápida de luces y ventanas por parte del profesorado, así como concienciar al alumnado sobre su importancia. Finalmente, se sugiere mantener un seguimiento continuo de los tiempos y protocolos para consolidar los puntos fuertes y mejorar las áreas identificadas.